

江西农业大学工学院

赣农大工发〔2018〕1号

江西农业大学工学院毕业要求达成度评价机制

毕业要求达成度评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到所在专业毕业要求的重要依据。毕业要求应能支撑培养目标的达成，专业应通过评价证明毕业要求的达成，依据中国工程教育专业认证标准中的要求，制定了毕业要求达成度评价机制，在课程目标达成的基础上进行毕业要求达成度评价。

一、评价对象

以机械制造及其自动化专业全体本科生作为评价对象，进行毕业要求达成度评价。

二、评价机构和人员

由学院教学指导委员会组织专业负责人、专业教师、企业行业专家等人员成立毕业要求达成评价小组，对毕业要求中各指标点的分解和主要支撑课程的合理性进行审查，确定支撑课程的权重值，制定评价方法，组织数据收集，实施评估，提出持续改进措施。

三、评价周期

毕业要求达成评价一般每一年进行一次，保证每届学生均经过毕业要求达成度评价。

四、评价过程及评价方法

机械制造及其自动化专业毕业要求达成度评价方法，主要选用基于课程考核成绩（平均分）的方法和调查问卷法，基于课程目标达成评价的成绩分析法的数据来源于课程体系中所有支撑毕业要求的教学环节（如平时考核、课堂作

业、实验操作情况、期末考试等），在课程结束后进行课程目标达成度评价，并根据评价结果及各课程目标与毕业要求指标点的对应关系，计算出毕业要求各指标点的达成值，并综合得到各项毕业要求达成度评价结果。具体的评价过程如下：

1、确定评价依据的来源及合理性

对毕业要求支撑课程达成度的评价，由学院指定的课程责任人及任课教师完成。对每门课程的评价依据，包括所有教学环节如考试、测验、作业、实验（实习、设计）报告、课程论文等的评分。对每门课程的考核（评价）结果分析（如卷面分析），包括考核方法、分项成绩、分项权重、总评成绩等。

2、毕业要求达成评价的落实

毕业要求达成评价应包括直接和间接评价相结合、定量和定性评价相结合的方法。评价方式包括课程考核成绩分析法、问卷调查分析法。

① 课程考核成绩分析法

一般抽取一个教学班级为样本，根据每门课程考核结果，对本专业所有毕业要求指标点的达成度进行评价。具体评价方法如下：

课程 A 对支撑指标点的评价值计算方法：A 课程对某个毕业要求指标点支撑的权重系数为 0.4，支撑该指标点的课程目标达成度为 0.75（如果一门课程由 2 个或以上的课程目标支撑该指标点，支撑该指标点课程目标达成度取最低值），该课程对毕业要求指标点达成度的评价值为：

评价值=0.4×0.75=0.3。

某一指标点的达成度为该指标点所对应的全部支撑课程的达成度之和。

② 调查问卷分析法

问卷调查法可以间接获取评价数据。首先制定合理的问卷，再选择具有代表性的调查对象，包括在校生的应届毕业生等样本。学院教学委员会审定教师编制的调查问卷以及选定的调查对象并评价其合理性，通过向调查对象发放调查表并根据调查结果分析毕业要求的达成情况，得到各个毕业要求的达成度评价价值。

五、评价结果及应用

毕业要求达成度评价小组根据评价结果，针对毕业要求达成情况进行全面的总结分析，提出持续性改进意见和建议，在此基础上，依照持续改进机制，将分析报告及时反馈给各责任人用于培养方案（包括培养目标、毕业要求、课程体系设置等）、课程教学大纲和教学实施等方面的持续改进

